

La evaluación de académicos en Iberoamérica: vigencia de los mecanismos centralizados

Federico Vasen (UBA-CONICET), Nerina Sarthou
(UNCPBA-CONICET), Silvina Romano (UNTDF), Brenda
Gutiérrez (UNJu-CONICET), María Eugenia Ortiz (UNPA-
CONICE-T), Manuel Pintos (UBA)

PICT2018-2794



Evaluación de académicos

- Carrera académica institucional
 - *Universidades*: concursos, *hiring, tenure and promotion* (EEUU), *Habilitation* (Alemania). No-TT.
 - *OPI*: ingreso y promoción en carreras CONICET, CNRS, FNRS.
 - Mecanismos complementarios
 - Subsidios
 - Artículos
 - Premios
 - Cuerpos de profesores de programas de posgrado (CAPES, PNPC)
 - *Evaluación / categorización de investigadores*
-



Objetivos

- Relevar los distintos sistemas de evaluación/categorización de investigadores complementarios vigentes en los principales países de Iberoamérica
 - Analizar sus objetivos, reglas de funcionamiento y papel dentro de cada sistema nacional
 - Precisar los principales lineamientos utilizados para evaluar
 - Producción científica
 - Actividades formativas (docencia y formación RRHH)
 - Impacto económico y social
-



Metodología

- Relevamiento de información disponible en internet
 - Contrastación de puntos centrales con informante clave de cada país
 - Sistematización de información
-

Países con sistemas nacionales de evaluación

País	Sistema
Argentina	PROINCE/SIDIUN
Brasil	Becas de productividad CNPq
México	Sistema Nacional de Investigadores
Uruguay	Sistema Nacional de Investigadores
Paraguay	Programa Nacional de Incentivo a los Investigadores (PRONII)
Perú	RENACYT (ex REGINA)
Colombia	Modelo Medición Grupos de Investigación y Reconocimiento de Investigadores
Panamá	Sistema Nacional de Investigación
República Dominicana	Carrera Nacional de Investigación
España	Sexenios de investigación (y transferencia)
Ecuador	Sistema de Registro, Acreditación y Categorización de Investigadores (SP) / Escalafón del profesor e investigador en el SES (universidades)
Venezuela	Programa Promoción del Investigador/ Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación.
Cuba	Dto 104 / Ley de categorías de investigación



Países sin sistemas nacionales

- Chile
 - Costa Rica
 - El Salvador
 - Guatemala
 - Haití
 - Honduras
 - Portugal
-

Línea del tiempo

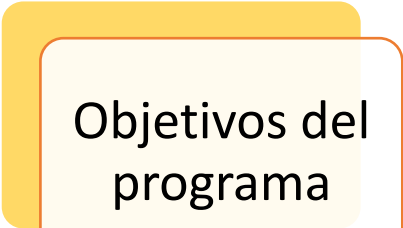


Perfil de objetivos

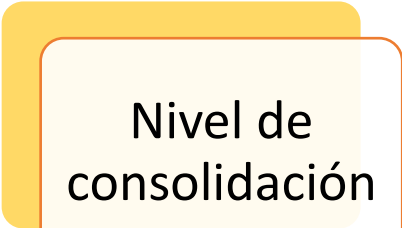
País	Complemento salarial	Fortalecer la investigación en el país	Estimular publicación científica de calidad	Sistematizar información sobre actividades I+D	Impacto social y productivo
Argentina	X	X			
Brasil			(PQ)		(DT/EI)
Colombia		X		X	
Dominicana		X			
España	X		X		
México	X	X	X		
Panamá	X	X			X
Paraguay	X	X			X
Perú		X			X
Uruguay	X	X		X	X



Dimensiones de análisis



Objetivos del programa



Nivel de consolidación



Importancia simbólica



Importancia estratégica



Importancia económica

Características por país

País	AR	BR	MX	UY	PY	CO	PE	ES	PA	DO
Nivel de consolidación	++	+++	+++	+++	+++	+++	+	+++	+++	+
Importancia simbólica	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++
Importancia estratégica	++	++	+++	++	+++	+++	+++	++	++	++
Importancia económica	+	++	+++	++	+++	NO	NO	+	+++	NO

Algunas conclusiones



Vigencia del instrumento en las últimas décadas.



Instrumento con objetivos “conservadores” en términos de PCT



Evaluación centralizada y diferenciada de la del lugar de trabajo.



Referente en términos simbólicos de prestigio.



Complemento salarial no generalizado.